



Waarom SALTHO?



In gesprek met de student over de testresultaten

In de 'SALTHO-leeswijzer' gaan we dieper in op de vraag hoe je met de student het gesprek over de SALTHO-resultaten kunt voeren. De leeswijzer kun je downloaden van de hoofdpagina van deze website.

In deze
powerpoint
komt aan de
orde:

Factoren die bepalen hoe een student studeert en die studiesucces beïnvloeden

Waarom aandacht voor leerstrategieën belangrijk is.

Waarom beginnende studenten studeren vaak lastig vinden.


Waarom SALTHO?



Factoren die bepalen hoe een student studeert en die studiesucces beïnvloeden

1. Wat voor toets (vorm en inhoud) verwacht de student?
Voorbeeld: Verwacht een student een op reproductie gerichte toets, dan zakt hij waarschijnlijk voor een toets die gaat over het toepassen van kennis, omdat hij tijdens het studeren alleen maar zaken uit het hoofd heeft geprobeerd te leren.
2. In hoeverre is de student bereidheid tot studeren?
Dit op basis van de inschatting of het de moeite loont.
3. Welke mogelijkheden/beperkingen en omstandigheden tot studeren heeft de student.
Denk aan werkplek, functiebeperking, mantelzorgtaken, betaald werk naast de studie.
4. In hoeverre beheerst de student effectieve leerstrategieën. In hoeverre kan hij die bewust combineren en er bewust tussen schakelen.

SALTHO gaat over de 4^e factor



Waarom
aandacht voor
leerstrategieën
belangrijk is

Studenten vinden het bestuderen van teksten (zoals in bv in theorievakken) vaak moeilijk.

Daardoor stellen ze dit uit, of lopen er in vast.

Dit leidt tot studieachterstanden al vroeg in de opleiding.

Van achterstanden is bekend dat ze meestal alleen maar groter worden.

Dit versterkt oppervlakkig, studiepuntergericht studeren in plaats van 'diep leren'.

Zo vroeg mogelijk goed leren studeren is daarom cruciaal.



Waarom is studeren voor beginnende studenten vaak lastig?

- In het hbo krijgen studenten meer literatuur 'in één keer' te verwerken dan op de vooropleiding.
- Onderschatting of 'niet durven beginnen'.
- Effectief teksten bestuderen wordt op maar weinig vooropleidingen bewust aangeleerd.
- Veel leerboeken in de vooropleiding ondersteunen het leerproces: korte hoofdstukken, voorzien van samenvattingen, verwerkingsopdrachten en lijsten met belangrijke begrippen.
- Accent in vooropleiding op onthouden en begrijpen van de stof. Hbo vraagt ook om toepassing van kennis, een 'kritische houding' ten aanzien van de stof en om meningsvorming. Dit vereist een andere manier van omgaan met de stof.
- Vooropleiding geeft huiswerk na de les. Hbo vereist vaak voorbereiding van een les en het bijhouden van de lesstof.
- Tegen een docent zeggen dat je niet weet hoe je moet studeren en dat je daarbij hulp nodig hebt, vergt moed.

Met alleen 'leren plannen' zijn veel studenten niet geholpen. Anders en méér gaan studeren is ook vaak nodig.

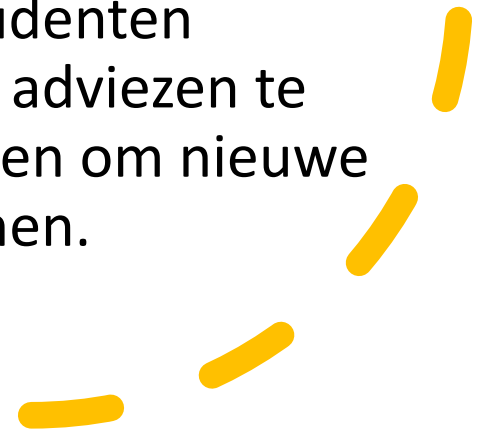


Waarom SALTHO?

Bewuste aandacht voor leerstrategieën in het onderwijs maakt problemen met het studeren bespreekbaar. Dit maakt vroegtijdig interveniëren mogelijk.

SALTHO helpt op een positieve manier aandacht te geven aan leerstrategieën. Het laat zien wat de student zelf zegt al te kunnen en het laat zien wat de student nog verder kan ontwikkelen.

SALTHO geeft SB'ers de mogelijkheid studenten gericht wetenschappelijk onderbouwde adviezen te geven over effectiever/dieper studeren en om nieuwe leeractiviteiten zo nodig met ze te oefenen.



In andere
powerpoints
vind je
informatie
over

Wat is SALTHO?

Instructies en tips voor het afnemen van de
SALTHO

Hoe kan ons team SALTHO inzetten?

In gesprek met de student over de
testresultaten

SALTHO en privacy

