

Onderzoeksniveau en Inhoud Instrument (RLC-I)

Doel

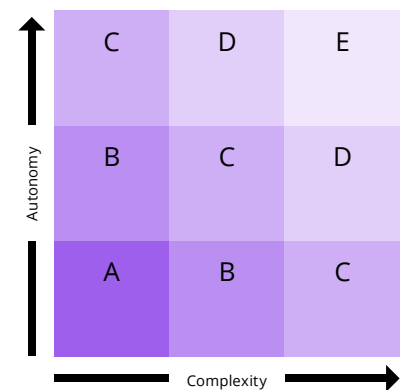
Het opleiden van studenten in onderzoekscompetenties zoals een kritische houding denken of probleemoplossing is steeds meer een doel in het hoger onderwijs. De hier gepresenteerde instrumenten kunnen worden gebruikt om het niveau en de inhoud van onderzoeksvaardigheden te bespreken die studenten nodig hebben tijdens hun opleiding.

Onderzoeksniveau en Inhoud

Het instrument Onderzoeksniveau en Inhoud combineert twee instrumenten die eerder in HERI zijn ontwikkeld:

Autonomie en Complexiteit van Onderzoek: Het niveau van onderzoek dat van studenten en andere belanghebbenden wordt verwacht (de autonomie van de student en de complexiteit van de onderzoeksopdracht).

Zowel autonomie als complexiteit worden beschreven in vijf niveaus, variërend van A - laag tot E - hoog.



Nieuwe Aspecten van Onderzoek: Bij de beoordeling van curricula in het hoger onderwijs kunnen zes aspecten van onderzoek worden beoordeeld:

- Kennis van onderzoeksresultaten
- Kennis van onderzoeksmethodologie
- Instrumentele onderzoeksvaardigheden (zoals een soort statistische analyse, het afnemen van een interview of het schrijven van een rapport)
- Kritische houding
- Nieuwsgierigheid (zoals het volgen van ontwikkelingen in het vakgebied)
- Onderzoekerscompetentie (integratie van de kennis, vaardigheden en attitudes die nodig zijn om onderzoek op te zetten en uit te voeren).



Knowledge about research results



Knowledge about research methodology



Instrumental skills



Critical thinking



Curiosity

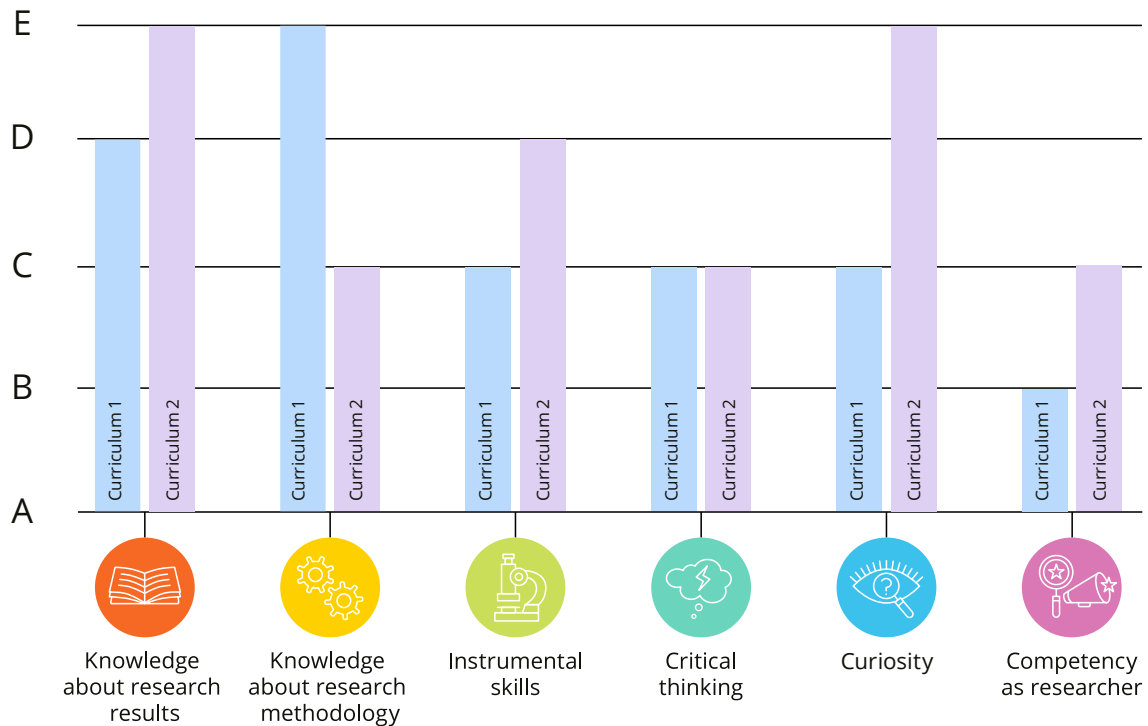


Competency as researcher

Onderzoeksniveau en Inhoud

Higher Education, Research and Innovation Department
© 2025 Copyright Hogeschool van Amsterdam

Door deze instrumenten te combineren, kunnen teams een onderzoeksprofiel in detail beoordelen of onderzoeksprofielen met elkaar vergelijken. In het onderstaande figuur wordt een vergelijking gegeven van de onderzoeksprofielen van twee programma's.



Dergelijke profielen en vergelijkingen kunnen van belang zijn bij het maken van keuzes over studiejaar of over verschillende onderwijsprogramma's heen.