

Urban Sports

Meer verbinding tussen de LO-les en urban sportplekken

Nederlandse jongeren bewegen te weinig: slechts 40% voldoet aan de beweegrichtlijn van een uur per dag. Urban sports kunnen mogelijk een bijdrage leveren aan het in beweging krijgen van deze doelgroep. Urban sports zijn populair onder jongeren en met hun vrije en uitdagende karakter en het snel groeiende aanbod van urban sportplekken in de stad en rondom VO-scholen vormen urban sports een kansrijke beweegstimulans.

Urban sports

Urban sports zijn leefstijlsporten waarbij de cultuur minstens zo belangrijk is als het sporten of bewegen zelf. Bij urban sports worden door de beoefenaars communities gevormd, waarin het ontdekken van eigen grenzen, creativiteit, sociale identiteit en lol centraal staan. Bovendien zijn urban sports over het algemeen meer organisch georganiseerd dan traditionele sportverenigingen met vaste leden en locaties.

Project urban sports

Op dit moment zijn bestaande urban sportplekken in de openbare ruimte rondom scholen nog weinig afgestemd op de wensen en behoeften van jongeren. In dit project zijn daarom samen met LO-docenten, leerlingen, urban sportexperts en beleidsmakers twee producten ontwikkeld: 1) een overzicht voor de gemeente met ontwerpprincipes voor urban sportplekken en 2) een

overzicht met voorwaarden en aandachtspunten voor de implementatie van urban sports in het LO-lesprogramma.

Wensen en behoeften van VO-leerlingen

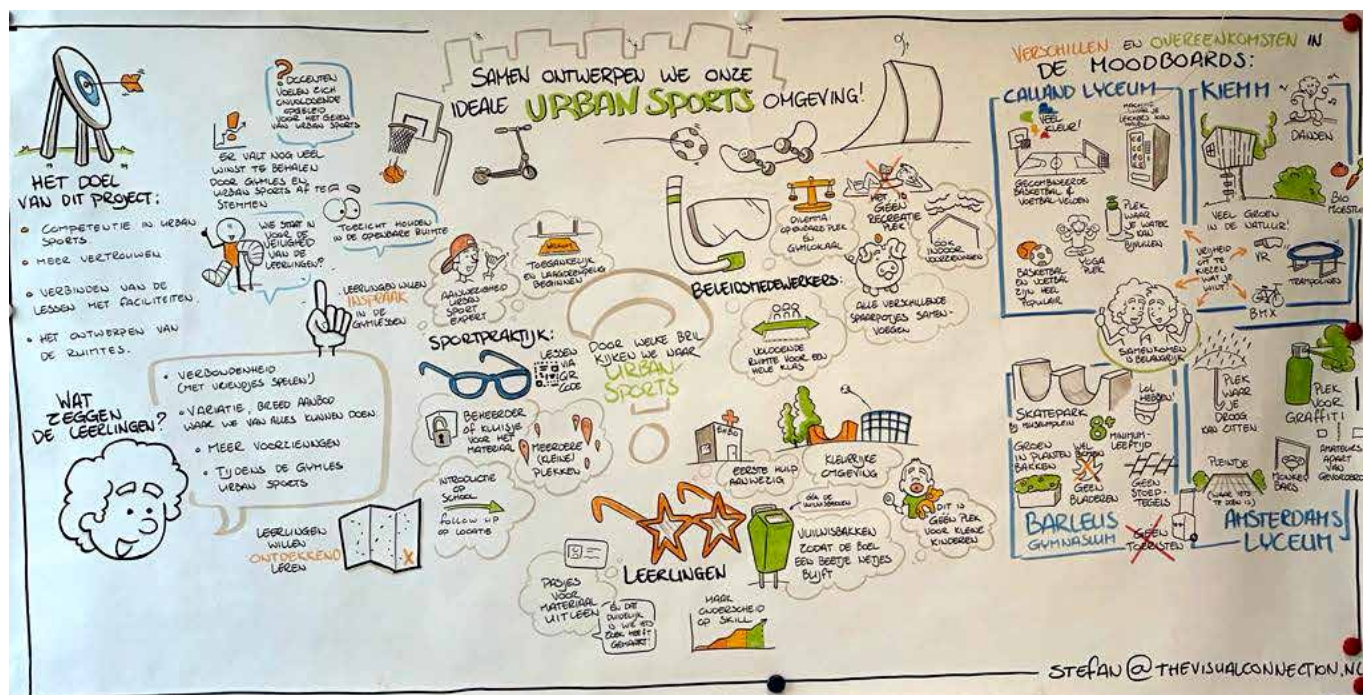
Op drie VO-scholen in Amsterdam zijn co-creatie sessies met leerlingen georganiseerd. Leerlingen noemen het ervaren van autonomie, verbondenheid en competentie als belangrijkste voorwaarden om deel te nemen aan urban sports. Zo vinden ze het belangrijk dat ze zich vaardig genoeg voelen en zijn urban sportfaciliteiten vaak ontmoetingsplaatsen voor jongeren. Door samen te sporten en uitdagingen aan te gaan, kunnen leerlingen hun sociale vaardigheden verbeteren en vriendschappen opbouwen.

Belangrijke elementen die door leerlingen worden genoemd zijn de inrichting en faciliteiten van urban sportplekken, het maken van een onderscheid in leeftijd en niveau van sporters en de mogelijkheid om zelf te kiezen wat je wil doen. Zie ook de praatplaat. Tot slot blijkt maatwerk belangrijk. Er blijken grote verschillen te bestaan in de wensen van leerlingen per school, oa afhankelijk van de ligging van de school en voorzieningen die al aanwezig zijn.

Kansen & barrières bij urban sports in LO lessen

De belangrijkste kansen en barrières met betrekking tot urban sports zijn besproken in twee focusgroepgesprekken met LO-docenten, leden van schoolbesturen, medewerkers van de gemeente en docenten van de opleiding buurtsportcoach urban sports. De grootste barrières die door partners worden gezien zitten op het gebied van veiligheid, financiën en motivatie op scholen om met urban sports te werken en tot slot de verschillende belangen binnen afdelingen van de gemeente.





Praatplaat: Grenzen verleggen met Urban sports: meer verbinding tussen de LO-les en urban sportplekken in de stad

Daarnaast ervaren LO-docenten nog onvoldoende competentie in het ontwerpen en geven van urban sportlessen. Hier is samenwerking met urban sports professionals gewenst.

De betrokken partners zien een kans in de samenwerking tussen scholen, beleidsmedewerkers en urban sportaanbieders, en in het bijzonder het voorop stellen van de stem van de jongeren zelf. De LO-lessen urban sports kunnen daarmee bijdragen aan de competentieontwikkeling van jongeren in deze sporten en in het leren om te gaan met risico's. Dit vergroot de kans dat ze ook buiten schooltijd gaan sporten en gebruik gaan maken van urban sportfaciliteiten.

Ontwerpprincipes voor urban sportfaciliteiten rondom de school

Op basis van de uitkomsten van dit project kunnen twee belangrijke ontwerpprincipes voor urban sportfaciliteiten rondom de school worden opgesteld:

- ▶ Betrek de doelgroep bij het ontwerpen van urban sportfaciliteiten. Leerlingen hebben veel ideeën over hoe urban sportplekken er uit zouden kunnen zien en waar de plekken aan zouden moeten voldoen om ze aantrekkelijk te maken voor gebruik.
- ▶ Maak onderscheid tussen gemeenschappelijke, generieke wensen en voorwaarden voor het ontwerp van urban sportplekken en de concrete wensen en uitwerking per school.

Voorwaarden voor de implementatie van urban sports in de LO-les

- ▶ Een gevoel van competentie en aandacht voor veiligheid is voor docenten en leerlingen belangrijk om urban sports uit te voeren en aan te leren
- ▶ Voor de inzet van urban sportfaciliteiten binnen de LO-lessen zijn richtlijnen nodig, omdat de faciliteiten in de openbare ruimte staan
- ▶ Financiële barrières dienen te worden opgelost: in de binnenstad moet er soms ver gereisd worden of is de locatie duur.
- ▶ Leerlingen zouden graag meer inspraak hebben in de LO-lessen, ze wensen meer variatie en willen graag ontdekkend leren.

