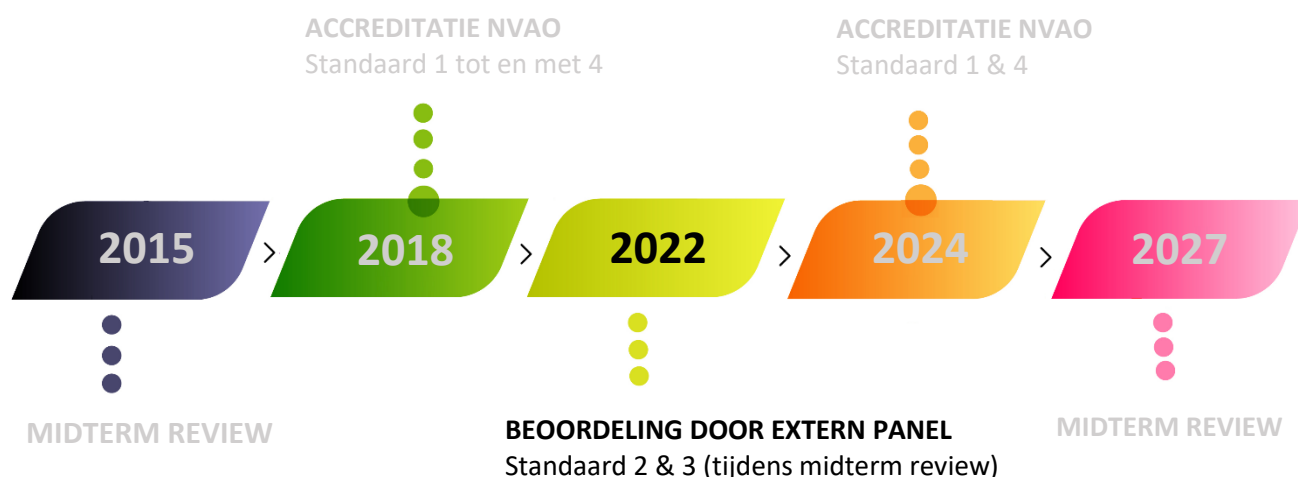


KWALITEITSBEOORDELING 2022

MASTEROPLEIDING PEDAGOGIEK

TIJDPAD



CONTEXT

De masteropleiding Pedagogiek heeft ervoor gekozen de beoordeling van standaard 2 en 3 door het externe panel van de midterm review in 2022 te publiceren¹. In dit document treft u de bevindingen. Op de webpagina www.hva.nl/kwaliteit staat meer achtergrondinformatie over het accreditatiestelsel² en het experiment instellingsaccreditatie met een lichtere opleidingsaccreditatie.

GESPREKSPARTNERS

De gekozen panelleden voldoen aan de eisen gesteld in The Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), zijn onafhankelijk en hebben daartoe een onafhankelijkheidsverklaring ondertekend. Ook zijn ze zorgvuldig omgegaan met de aangeleverde documenten en gegevens. Het panel bestaat uit vier werk- en domeindeskundigen (waarvan een voorzitter en een studentlid). Zij hebben gesproken met verschillende gesprekspartners, bestaande uit het opleidingsmanagement, docenten, Examencommissie en toetscommissie, studenten, alumni en werkveldvertegenwoordigers.

¹ Per 1 september 2018 is een experiment gestart dat uitgaat van instellingsaccreditatie met lichtere opleidingsaccreditatie. De HVA is één van de hoger onderwijsinstellingen die deelnemen aan dit experiment. Voor opleidingen die deelnemen aan de pilot geldt dat de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) voor behoud van accreditatie alleen de standaarden 1 (Beoogde leerresultaten) en 4 (Gerealiseerde leerresultaten) beoordeelt. Voor de beoordeling van de standaarden 2 (Onderwijsleeromgeving) en 3 (Toetsing) geldt dat de uitkomsten openbaar gemaakt worden zonder betrokkenheid van de NVAO. Dat gebeurt middels dit document op www.hva.nl/kwaliteit. De eisen aan panelsamenstelling in het kader van het experiment zijn gelijk aan de eisen voor de midterm review van de Hogeschool van Amsterdam.

² Zie: https://www.nvao.net/files/attachments/.89/Beoordelingskader_accreditatiestelsel_hoger_onderwijs_Nederland_2018.pdf

VOORBEREIDING

Ter voorbereiding op de beoordeling van standaard 2 en 3 zijn een aantal stappen genomen:

1. Het opleidingsteam heeft een zelfevaluatie uitgevoerd en deze aan het panel gestuurd ter voorbereiding;
2. Op 18 mei 2022 heeft een locatiebezoek plaatsgevonden;
3. Aan het eind van de dag heeft het panel een korte mondelinge terugkoppeling gegeven;
4. Het panel heeft haar definitieve bevindingen in augustus 2022 in een rapport³ gedeeld met het opleidingsteam.

GESPRESKSONDERWERPEN

Naast de vier standaarden is op verzoek van de opleiding specifiek gesproken met management en docenten over drie thema's: (1) flexibilisering, (2) profilering zorgcoördinatie en (3) participatief actieonderzoek.

UITKOMSTEN

Uit de zelfevaluatie en bijlagen en uit de gesprekken tijdens de bezoekdag komt de master Pedagogiek naar voren als een weloverwogen ingericht traject, waarin studenten via diverse studieonderdelen en opdrachten worden voorbereid op 4 beroepsrollen. De opleiding zit solide in elkaar en heeft een sterke link met de beroepspraktijk door docenten die deels in de praktijk werkzaam zijn, door studenten die al in de praktijk werken, gecombineerd met het type opdrachten dat studenten in hun eigen werkomgeving uitvoeren. De opleiding voldoet aan alle standaarden van het NVAO kader en laat zien dat er veel bereidheid is om te ontwikkelen. Het panel heeft onderstaande sterke punten genoemd:

Standaard 2 (Onderwijsleeromgeving):

- Er is een goede mix van innovatie, verdiepend leren en reflecteren en van onderzoek vanuit de eigen ingebrachte praktijk door studenten. Datzelfde geldt voor de balans in het programma tussen de vier beroepsrollen.
- De inrichting van leerteams is een sterke component van de opleiding, waarmee een groepsgevoel bij studenten wordt gecreëerd en waar studenten elkaar zowel stimuleren als kennis uitwisselen. Datzelfde geldt voor de initiatieven van het online coachingscafé en afstudeercafé.
- De opleiding heeft een hecht, open en betrokken docententeam dat zeer ontwikkelingsgericht is in het verder vormgeven/ verbeteren van de opleiding.
- Er is een krachtige integratie tussen de vakken en de werksituatie van de studenten, waardoor studenten in hun eigen werkomgeving opdrachten kunnen uitvoeren en het geleerde kunnen toepassen en impact kunnen maken.
- Door het aanbieden van keuzemodules is er voor studenten keuzevrijheid. Daarnaast krijgen studenten binnen de vakken de ruimte om te kiezen waarin ze expert willen worden.

Standaard 3 (Toetsing):

- De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing. De procedures waarborgen de kwaliteit van de toetsing op een goede manier.

³ Het rapport is op te vragen bij de betreffende opleiding.

- De toetsen vormen een belangrijk onderdeel van het leerproces van de studenten (assessment-as-learning) en er wordt veel aandacht besteed aan het geven van ontwikkelingsgerichte feedback.
- Binnen het team is aandacht voor kalibreren, zowel formeel als informeel, en nieuwe collega's krijgen een buddy om zich het beoordelingsproces eigen te maken. Het team is kritisch op de eigen toetscriteria.

AANBEVELINGEN

Het panel heeft de onderstaande aanbevelingen meegegeven aan de opleiding:

Standaard 2 (Onderwijsleeromgeving):

1. Bewaak dat studenten niet te smal afstuderen. Deze mogelijkheid is er nu wanneer een student teveel de focus legt op een smal zelfgekozen thema/context gedurende de opleiding en hierop ook afstudeert.
2. Een rijke/ complexe werkplek is van belang om veel te kunnen leren. Het panel adviseert de opleiding daarom om zeer goed de werkplek van studenten op rijkheid te scannen en te bespreken hoe ze de rijkdom elders kunnen halen mocht dit nodig zijn.

Standaard 3 (Toetsing):

3. Het panel adviseert meer variatie in de vormen van toetsing aan te brengen. Nu zijn het vaak zeer uitgebreide schrijfproducten.
4. Het panel adviseert om duidelijke afspraken te maken over de omgang met gestelde randvoorwaarden (bijvoorbeeld aantal woorden, hanteren APA) bij opdrachten.

VERVOLG

Het opleidingsteam heeft de gesprekken met het panel gewaardeerd. De bevindingen worden gebruikt bij de verdere ontwikkeling van de opleiding.