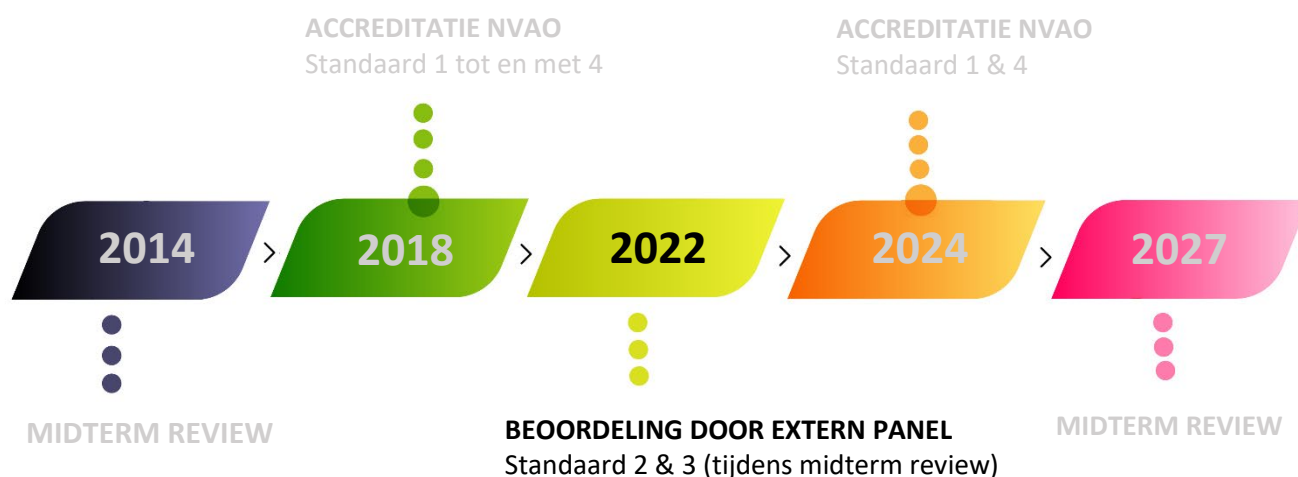


KWALITEITSBEOORDELING 2022

BACHELOROPLEIDING Voeding & Diëtetiek

TIJDPAD



CONTEXT

De bacheloropleiding Voeding & Diëtetiek heeft ervoor gekozen de beoordeling van standaard 2 en 3 door het externe panel van de midterm review in 2022 te publiceren¹. In dit document treft u de bevindingen. Op de webpagina www.hva.nl/kwaliteit staat meer achtergrondinformatie over het accreditatiestelsel² en het experiment instellingsaccreditatie met een lichtere opleidingsaccreditatie.

GESPREKSPARTNERS

De gekozen panelleden voldoen aan de eisen gesteld in The Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), zijn onafhankelijk en hebben daartoe een onafhankelijkheidsverklaring ondertekend. Ook zijn ze zorgvuldig omgegaan met de aangeleverde documenten en gegevens. Het panel bestaat uit een voorzitter, twee werk- en domeindeskundigen en een studentlid. Zij hebben gesproken met verschillende gesprekspartners, bestaande uit het opleidingsmanagement, docenten, Examencommissie en toetscommissie, studenten, alumni en werkveldvertegenwoordigers.

¹ Per 1 september 2018 is een experiment gestart dat uitgaat van instellingsaccreditatie met lichtere opleidingsaccreditatie. De HvA is één van de hoger onderwijsinstellingen die deelnemen aan dit experiment. Voor opleidingen die deelnemen aan de pilot geldt dat de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) voor behoud van accreditatie alleen de standaarden 1 (Beoogde leerresultaten) en 4 (Gerealiseerde leerresultaten) beoordeelt. Voor de beoordeling van de standaarden 2 (Onderwijsleeromgeving) en 3 (Toetsing) geldt dat de uitkomsten openbaar gemaakt worden zonder betrokkenheid van de NVAO. Dat gebeurt middels dit document op www.hva.nl/kwaliteit. De eisen aan panelsamenstelling in het kader van het experiment zijn gelijk aan de eisen voor de midterm review van de Hogeschool van Amsterdam.

² Zie: https://www.nvao.net/files/attachments/.89/Beoordelingskader_accreditatiestelsel_hoger_onderwijs_Nederland_2018.pdf

VOORBEREIDING

Ter voorbereiding op de beoordeling van standaard 2 en 3 zijn een aantal stappen genomen:

1. Het opleidingsteam heeft een zelfevaluatie uitgevoerd en deze aan het panel gestuurd ter voorbereiding;
2. Op 30 maart 2022 heeft een locatiebezoek plaatsgevonden;
3. Aan het eind van de dag heeft het panel een korte mondelinge terugkoppeling gegeven;
4. Het panel heeft haar definitieve bevindingen in juli 2022 in een rapport³ gedeeld met het opleidingsteam.

GESPREKSONDERWERPEN

De opleiding werkt aan een herziening en wilde hierover graag met het panel van gedachten wisselen. Naast de vier standaarden wilde de opleiding specifiek in gesprek over de te nemen vervolgstappen in de doorontwikkeling van programmatisch toetsen en persoonlijke leerpaden. Daarnaast heeft de opleiding het panel gevraagd mee te denken met de doorontwikkeling van de eindfase van de opleiding en de herkenbaarheid van de 3 d's (diversiteit, duurzaamheid en digitalisering) in de opleiding. Waar mogelijk heeft het panel hierop aanbevelingen gegeven.

UITKOMSTEN

Het panel heeft op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie onderstaande sterke punten genoemd:

Standaard 2 (Onderwijsleeromgeving):

- De onderwijsvernieuwing is goed doordacht, breed gedragen en kent voldoende oog voor de basiskwaliteit.
- De onderwijsleeromgeving is voldoende uitdagend en passend bij de onderwijsvisie en beoogde leerresultaten.
- Studenten waarderen het werken met echte opdrachtgevers en de mogelijkheid te kiezen voor modules die passen bij hun leerbehoefte.
- Ondanks de inspannende coronatijd, kent de opleiding een bevlogen en betrokken docententeam met kennis van zaken.

Standaard 3: Toetsing

- De opleiding heeft goed nagedacht over de betekenis van de keuze voor programmatisch toetsen voor de inrichting van het toetsstelsel, verwachtingen van studenten en toetsbekwaamheid van docenten.
- De examencommissie- en de toetscommissie nemen het gehele curriculum in ogenschouw, hebben vanuit een scherp oog voor didactiek en opleidingsinhoud een duidelijke visie op toetsing en denken hierin pro-actief mee.

AANBEVELINGEN

Het panel heeft de onderstaande aanbevelingen meegegeven aan de opleiding:

Standaard 2 (Onderwijsleeromgeving):

- Zet de ingezette koers voor de onderwijsvernieuwing door naar jaar 1, integreer de losse vakken in de semesters van jaar 1

³ Het rapport is op te vragen bij de betreffende opleiding.

- Versterk de inrichting van de studentbegeleiding en invulling van het ontwerp zodanig dat de regie (nog meer) bij studenten ligt en de mogelijkheid ontstaat voor betere aansluiting bij leerbehoefte van de student en vertragen en versnellen vanzelfsprekend is.
- Houd blijvend aandacht voor het gesprek met werkveld, docenten en studenten over de inhoud van het concept, de doelen ervan en de betekenis hiervan voor het onderwijs.
- Versterk de ingezette samenwerkingen met bedrijven en instellingen tot echte co-creatie + loketfunctie. Reflecteer samen met werkveld op manieren waarop relaties kunnen worden verduurzaamd.
- Investeer in (een visie op) diversiteit en inclusie, maak het vanzelfsprekend en richt beleid en organisatie daarop in, zorg voor continue reflectie en evaluatie.

Standaard 3 (Toetsing):

- Zet de ontwikkeling van programmatisch toetsen consequent door in alle jaren van de opleiding. Bewaak daarbij het formatieve karakter van de datapunten en maak duidelijk onderscheid tussen de feedback-momenten en de beslismomenten in de opleiding.
- Schaf met voorrang een digitaal portfoliosysteem en maak hiervoor de benodigde investering in geld en tijd vrij.
- Wissel de goede praktijken m.b.t. het efficiënt beoordelen van portfolio's en de kwalitatieve eisen aan 'datapunten' met beoordelaars uit en denk na over eerdere aggregatie van informatie.
- Denk na over het toestaan van meer ruimte in de manier waarop studenten leeruitkomsten kunnen aantonen. Dit komt tegemoet aan de wens om inclusiever en diverser te toetsen.

VERVOLG

Het opleidingsteam heeft de gesprekken met het panel gewaardeerd. De bevindingen worden gebruikt bij de verdere ontwikkeling van de opleiding en in aanloop naar het visitatieproces ter voorbereiding op de accreditatie in 2023-2024.