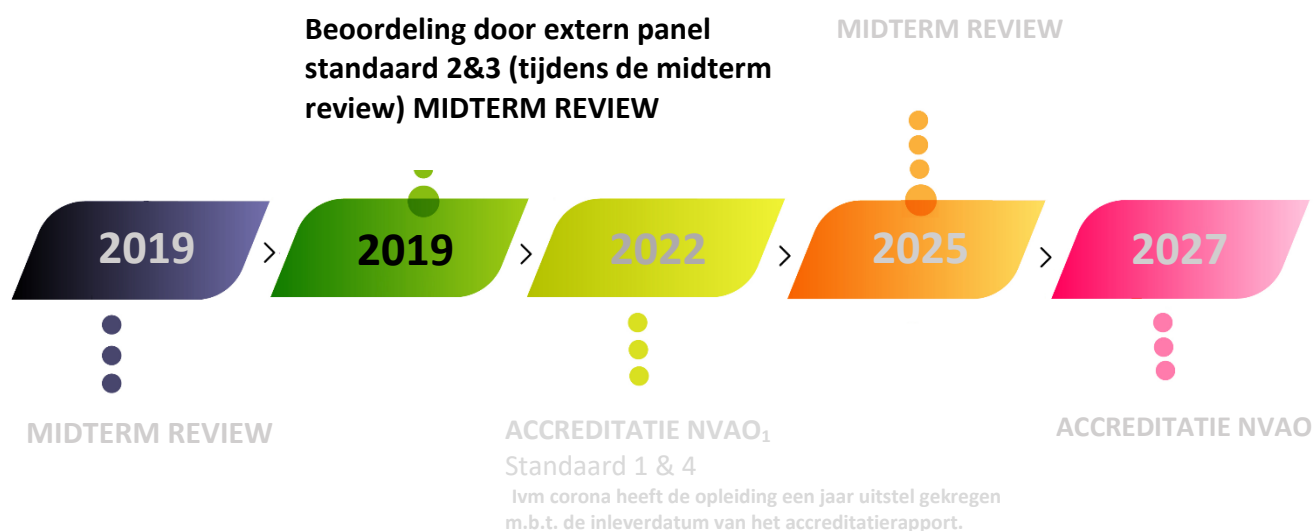


KWALITEITSBEOORDELING 2021

BACHELOR OPLEIDING SPORTKUNDE

TIJDPAD



CONTEXT

De bachelor Sportkunde heeft ervoor gekozen de beoordeling van standaard 2 en 3 door het externe panel van de midterm review die in 2019 plaatsvond te publiceren.¹² In dit document treft u de bevindingen. Op de webpagina www.hva.nl/kwaliteit staat meer achtergrondinformatie over het accreditatiestelsel en het experiment instellingsaccreditatie met een lichtere opleidingsaccreditatie.

GESPREKSPARTNERS

De betrokken panelleden voldoen aan de eisen gesteld in The Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG), zijn onafhankelijk en hebben daartoe een onafhankelijkheidsverklaring ondertekend. Ook zijn ze zorgvuldig omgegaan met de aangeleverde documenten en gegevens. De opleiding heeft in totaal 18 panelleden uitgenodigd om de opleiding te bezoeken en ontwikkelgerichte feedback te geven. Binnen de wereld van de sport zijn drie domeinen en de opleiding meende dag feedback van meerdere experts per domein de peerreview ten goede zou

¹ Per 1 september 2018 is een experiment gestart dat uitgaat van instellingsaccreditatie met lichtere opleidingsaccreditatie. De HvA is één van de hoger onderwijsinstellingen die deelnemen aan dit experiment. Voor opleidingen die deelnemen aan de pilot geldt dat de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO) voor behoud van accreditatie alleen de standaarden 1 (Beoogde leerresultaten) en 4 (Gerealiseerde leerresultaten) beoordeelt. Voor de beoordeling van de standaarden 2 (Onderwijsleeromgeving) en 3 (Toetsing) geldt dat de uitkomsten openbaar gemaakt worden zonder betrokkenheid van de NVAO. Hierover moet gepubliceerd worden, wat gebeurt middels dit document op www.hva.nl/kwaliteit. De eisen aan panelsamenstelling voor het openbaar maken in het kader van het experiment zijn gelijk aan de eisen voor de midterm review van de Hogeschool van Amsterdam.

² Zie: https://www.nvao.net/files/attachments/.89/Beoordelingskader_accreditatiestelsel_hoger_onderwijs_Nederland_2018.pdf

komen. De panelleden hebben eerst een lesdag meegelopen en hebben tijdens die dag gesproken met de verschillende stakeholders van de opleiding. De tweede dag heeft het panel gebruikt om gezamenlijk tot ontwikkelgerichte feedback te komen en daarnaast heeft het panel nog met het opleidingsmanagent gesproken.

VOORBEREIDING

Ter voorbereiding op de beoordeling van standaard 2 en 3 zijn aantal stappen ondernomen:

1. Het opleidingsteam heeft een zelfevaluatie uitgevoerd en deze aan het panel gestuurd ter voorbereiding;
2. In april/ mei 2019 hebben de panelleden een lesdag meegelopen en gesprekken gevoerd met stakeholders
3. Op 20 juni heeft een locatiebezoek plaatsgevonden waarbij alle peers aanwezig waren;
4. Aan het eind van de dag heeft het panel een korte mondelinge terugkoppeling gegeven;
5. Het panel heeft haar definitieve bevindingen in december 2019 2022 in een rapport³ gedeeld met het opleidingsteam.

GESPREKSONDERWERPEN

De peers zijn gevraagd de opleiding in drie kernwoorden te beschreven, hebben met elkaar geëxpliciteerd wat de belangrijkste ontwikkelingen zijn in de context van Sport, in hoeverre de competenties van de opleiding voldoen aan de eisen vanuit het beroepenveld en hebben vervolgens stilgestaan bij de vraag wat de sterke punten van het huidige curriculum incl. de toetsing zijn en wat dus bij een verdere doorontwikkeling behouden moet blijven, wat onderdelen/ aspecten zijn die de opleiding nog eens kan overwegen en wat onderdelen/ aspecten zijn waar de opleiding per direct mee moet stoppen.

UITKOMSTEN

Drie belangrijke ontwikkelingen werden geëxpliciteerd: (1) (Managen) van verandering), (2) Data driven Decisionmaking, (3) Duurzaamheid.

Standaard 2 (Onderwijsleeromgeving)

De belangrijkste ontwikkelingen Het panel heeft op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie een onderwijsleer-omgeving gezien die basiskwaliteit overstijgt. Verder kwalificeert het panel op grond van de gesprekken en de onderliggende documentatie de toetsing als adequaat. Daarnaast heeft het panel onderstaande sterke punten genoemd.

Standaard 2 (Onderwijsleeromgeving):

- *Persoonlijke, Professionele Ontwikkeling (PPD) en de stage zijn krachtige bouwstenen in het curriculum.*

De stages zijn 'het powerhouse' van de opleiding en PPD wordt gezien als een belangrijke sleutel voor de meerwaarde en het succes dt afgestudeerden van deze opleiding hebben in de beroepspraktijk. Studenten van deze opleiding hebben een andere mentaliteit: ze zijn

³ Het rapport is op te vragen bij de betreffende opleiding.

zelfbewuster, weten van aanpakken, denken oplossingsgericht en zijn resultaatgericht. De bouwstenen De opleiding beschikt over een veelvoud aan programma's.

- *Leergemeenschap als sterk punt en kenmerk*
De betrokkenheid tussen docenten en studenten en studenten onderling is groot en de betrokkenheid geldt tijdens, maar ook na de studie.
- Sport als middel om andere vaardigheden bij te brengen
Deze lessen zorgen ervoor dat studenten via een doorleefde ervaring leren wat het betekent om voor een groep te staan, om leiding te geven en om iedereen in de groep bij de les te houden. Dit geeft deze studenten een voorsprong op studenten met een managementachtergrond uit andere opleidingen.

Standaard 3 (Toetsing):

- *Toetsbeleid*
Het toetsbeleid is een waardevol en goed bruikbaar document dat goed inzichtelijk maakt wat er van zowel studenten als docenten wordt verwacht
- *Examencommissie*
Deze is goed in control en weet wat ze doet

AANBEVELINGEN

Het panel heeft de onderstaande aanbevelingen meegegeven aan de opleiding.

Standaard 2 (Onderwijsleeromgeving):

- Expliciteer de visie op onderwijs en ga van daaruit sterker sturen op de didactiek en de continue doorontwikkeling en professionalisering van het docententeam.
- Geef het onderwijs grotendeels projectmatig vorm en zorg er zo voor dat het praktijkgerichte karakter van deze opleiding tot in de haarvaten gaat zitten.
- De peers bevelen de opleiding aan om deze alumni een prominente plek te geven in de opleiding en daarvoor –meer dan nu het geval is – weer naar binnen te halen in de opleiding en op deze manier te verbinden met het curriculum.

Standaard 3 (Toetsing):

Voor deze standaard hebben de peers geen aanbevelingen

VERVOLG

Het opleidingsteam heeft veel gehad aan de gesprekken met het panel en de gesprekspartners. De bevindingen worden gebruikt bij de verdere ontwikkeling van de opleiding.