

# SAMEN-WERKEN AAN VERBETERING VAN BASISVAARDIGHEDEN

Van nulmeting naar succesvolle implementatie  
Modulair ondersteuningstraject voor leraren die verbetertrajecten  
rond basisvaardigheden in hun school begeleiden



# Samen-werken aan Verbetering van Basisvaardigheden

Ben jij betrokken bij het initiëren en implementeren van een veranderplan binnen je school? En wil je meer handvatten krijgen om dit proces in goede banen te leiden? Kies dan voor 1 van de niveaus uit 'Samen-werken aan Verbetering van Basisvaardigheden' en ontwikkel jezelf en de school waar je werkt verder!

## Duurzame versterking van de school

Verandertrajecten om de basisvaardigheden taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid te versterken vragen niet alleen onderwijskundige expertise, maar ook veranderkundige expertise. Betrokkenheid en draagvlak zijn essentieel om een verandering te kunnen implementeren.

Jouw deelname aan 'Samen-werken aan Verbetering van Basisvaardigheden' geeft je de mogelijkheid om duurzaam jouw school te kunnen versterken. De HvA biedt een modulaire opbouw aan. Zo kun je het traject op drie niveaus afsluiten: basis, gevorderd en master. Daarmee kunnen jij en de school kiezen op welk niveau ingestapt wordt en hoe ver de ontwikkeling gaat reiken.

## Basisniveau

Het basisniveau bestaat uit een drietal bijeenkomsten van een halve dag. Je gaat met collega's van verschillende scholen samen aan de slag met een nulmeting binnen de school om op basis daarvan een werkplan voor de school op te stellen. De nulmeting is de basis voor een onderbouwde probleemanalyse die het vertrekpunt vormt voor gerichte acties. Tijdens de drie bijeenkomsten is er aandacht voor verschillende

strategieën voor het aanleren en verbeteren van basisvaardigheden. De nadruk ligt hierbij op taal en op de leermotivatie van leerlingen. Je wordt uitgedaagd om kritisch te reflecteren op de kwaliteit van het onderwijs binnen je eigen school en gebruikt je medecursisten daarbij als critical friend. De eigen leerlingdata vormen daarbij een belangrijke bron. Op basis van die data kunnen gerichte acties en interventies geïdentificeerd worden om tot verbetering te komen. Daarbij spelen niet alleen onderwijskundige overwegingen een rol, maar ook veranderkundige overwegingen.

Opbouw van de cursus op basisniveau:

- Bijeenkomst 1: Oriëntatie op basisvaardigheden - in kaart brengen van de startsituatie in de school
- Bijeenkomst 2: Analyse van leerlingdata - aan de hand van leerresultaten uit het leerlingvolgsysteem
- Bijeenkomst 3: Van analyse naar actie - gerichte interventies en de veranderkundige overwegingen die daarbij een rol spelen

De bijeenkomsten zijn op woensdag 5 april, 19 april en 17 mei 2023 van 13:30-17:00 uur in Utrecht. Naast de bijeenkomsten kun je 15-20 uur totale studietijd aanhouden.

## **Vervolg: gevorderd niveau**

Na afronding van deze cursus kun je voor verdere verdieping kiezen in het gevorderd niveau. Als je door ervaring al over het basisniveau beschikt, maar niet de basiscursus gevolgd heb, kun je toch deelnemen aan deze leergang. De leergang is gericht op het ontwikkelen van het handelingsvermogen en agency van leraren die een sleutelrol spelen in het verbeterproces in hun school. Deze leergang van een jaar biedt je handvatten en inspiratie om gedurende het verbeterproces betekenis te geven aan ervaringen door middel van theorie, concepten en feedback van andere deelnemers.

Deze leergang omvat 30 studiepunten en bestaat uit 11 bijeenkomsten van een volle dag en 2 tweedaagse sessies. Houd rekening met zo'n 15 tot 20 uur studietijd per week. De leergang wordt afgerond met een certificaat

dat een vrijstelling van 30 studiepunten geeft voor de masteropleiding Professioneel Meesterschap aan de Hogeschool van Amsterdam. De vrijstelling geldt voor het eerste jaar van de tweejarige opleiding.

## **Verdere verdieping: masterniveau**

Heb je het gevorderd niveau positief afgerond en wil je jouw expertise nog verder verdiepen? Wil je jouw opgedane ervaring en kennis verbinden aan inzichten rond organisatieculturen en -structuren en het beleid op lokaal of landelijk niveau? Kies dan voor het masterniveau. Dit niveau omvat jaar 2 van de masteropleiding Professioneel Meesterschap. Je wordt uitgedaagd om kritisch je eigen schoolcontext te bekijken en te onderzoeken door verbinding te maken met concepten en theorie.

Na afronding ontvang je het diploma Master of Education.

### **Meer informatie**

[hva.nl/samen-werken-basis](https://hva.nl/samen-werken-basis)  
[hva.nl/samen-werken-gevorderd](https://hva.nl/samen-werken-gevorderd)  
[hva.nl/mpm](https://hva.nl/mpm)

### **Vragen**

Heb je vragen? Stuur dan een mail naar [onderwijsbureau-foo@hva.nl](mailto:onderwijsbureau-foo@hva.nl)  
We helpen je graag verder.

### **Hogeschool van Amsterdam**

#### **Kohnstammhuis**

Wibautstraat 2-4  
1091 GM Amsterdam