

# Writing Readiness Inventory Tool In Context (WRITIC)

## Fragebogen für Pädagog\*innen

Name Pädagog\*in:

Gruppe:

Datum:

### Fragen zur Gruppe (Bitte wählen Sie die für den Kontext passenden Fragen aus)

Wie viele Kinder sind in der Gruppe?

Wann startet das vorbereitende Schreiben? \*

Wie lange pro Woche beschäftigen Sie die Vorschulkinder mit vorbereitenden Schreibaktivitäten?

Welche Methode wird für das vorbereitende Schreiben angewandt?

\* Unter vorbereitendem Schreiben sind Tätigkeiten mit feinmotorischen Fähigkeiten zu verstehen, die zur Entwicklung von Schreibfertigkeiten beitragen. Beispiele dafür sind: Formen (aus-)malen und (ab-)zeichnen, Schreibmuster erstellen und Buchstaben und Zahlen (ab-)schreiben.

### Fragen zum Kind

Name Kind:

Wie ist normalerweise die Aufmerksamkeit des Kindes in der Gruppe?

kann die Aufmerksamkeit gut halten

(das Kind ist auf die Aufgaben konzentriert, schaut wenig vom Blatt auf, macht danach einfach weiter und ist nicht von dem abgelenkt, was in der Gruppe passiert)

Schwierigkeiten, die Aufmerksamkeit zu halten

(das Kind unterbricht seine Aufgaben, richtet seinen Blick auf das, was im Umfeld passiert, reagiert dabei auf irrelevante akustische und optische Reize; muss ermuntert werden, seine Aufgaben fertig zu machen)

kann die Aufmerksamkeit nicht halten

(sorgt für inakzeptable Verzögerungen oder hört mit den Aufgaben auf, da es sich mit anderen irrelevanten Dingen beschäftigt, zusätzliche Ermunterungen zum Weitermachen verfehlen ihre Wirkung)

### Haben Sie noch Fragen/Anmerkungen?