

## Verslag ontwikkelgesprek Associate degree Ervaringsdeskundige Zorg en Welzijn

Op 5 juni 2024 vond het ontwikkelgesprek in het kader van de opleidingsvisitatie van de Associate degree Ervaringsdeskundige Zorg en Welzijn op dezelfde dag.

### Aanwezigen vanuit de opleiding

Kernteam opleiding Ad EZW  
Opleidingscommissie Ad EZW  
Lid examencommissie  
Ervaringsdeskundige co-docent  
Opleidingsmanager a.i. cluster Social Work

### Aanwezige panelleden

J.A. (Jolanda) Kroes (voorzitter)  
Dr. E.H. (Els) Overkamp (lid)  
M.C. (Marina) de Wit (lid)  
A.C. (Arjan) Hogerdijk (student-lid)  
Ir. M.C. (Monique) Bulle (secretaris)

De opleiding had enkele vragen voorbereid voor het ontwikkelgesprek, over de volgende onderwerpen:

- Versterking van de samenwerking met praktijkpartners, onderzoek en de faculteit
- Variatie van toetsvormen

Dit verslag is een weergave van het ontwikkelgesprek én van de voorbereiding door het panel, voorafgaand aan het ontwikkelgesprek.

## **Versterking van de samenwerking met praktijkpartners, onderzoek en opleidingen FMR met het oog op de actuele uitbreiding van het werkgebied van ervaringsdeskundigen.**

**Inleiding:** Uit gesprekken met vertegenwoordigers van het werkveld en alumni blijkt dat er in het werkveld en onderwijs meer aandacht gewenst is voor ervaringsdeskundigheid. De samenwerking met het brede werkveld van zorg en welzijn is uitstekend. De opleiding wil ook graag samenwerken met de lectoraten van het kenniscentrum Maatschappij en Recht. Dit past bij de verbreding van het profiel. Door vertrek van de betrokken onderzoekers is de verbinding met het lectoraat Langdurige Zorg en Ondersteuning stil komen te liggen. Met uitzondering van een senior onderzoeker van Toegepaste Psychologie (gepromoveerd op 'Werk na kanker') is er momenteel geen samenwerking met de lectoraten.

**Vraag aan het panel:** Hoe kunnen we samen met onze praktijkpartners zo samenwerken met de opleidingen en onderzoek van FMR dat er een win-win is, gezien de ontwikkelingen rond ervaringsdeskundigen in het werkveld?

Het panel noemt een (opleidingsoverstijgend) lectoraat een goede basis voor het versterken van de samenwerking en het onderzoek. Docenten met een been in het onderzoek en een in het lectoraat

bieden verrijking en versterking. Betrek hierbij ook alumni. Er worden verschillende mogelijke vormen van een lectoraat besproken, bijvoorbeeld via detachering. Hierbij kan samenwerking met de Bachelor Social Work en/of de Bachelor Toegepaste Psychologie een uitgangspunt vormen.

Een andere mogelijkheid is een gezamenlijk lectoraat van meerdere instellingen. Het panel noemt de Hogeschool Arnhem-Nijmegen en de Hanzehogeschool als potentiële partners. Zo'n initiatief start met een inventarisatie van je eigen activiteiten.

Het panel adviseert om de manager hierbij te betrekken. Zorg dat je ook andere mensen vanuit de externe organisatie betreft: decaan, betrokkenen uit het werkveld, etc, denk hierin strategisch. Geconcludeerd wordt dat het management onmisbaar is om zo'n initiatief van de grond te krijgen en daarnaast zijn er mensen nodig om het initiatief uitvoering te geven.

### Variatie van toetsvormen

**Inleiding:** De opleidingsvisie op toetsing als integraal onderdeel van de onderwijsvisie sluit aan bij het HvA Onderwijs- en Toetsbeleid (2022). Hierdoor worden nieuwe elementen van het beleid toegepast, zoals woordbeoordelingen en werken met beroepsproducten in plaats van opdrachten. De toetsing en beoordeling was vanaf de start zo ingericht, dat deze het leerproces van de student ondersteunen. De opleiding streeft naar minder schriftelijke toetsvormen zoals verslagen en wil meer variatie en keuzemogelijkheden tussen en binnen toetsvormen zoals beroepsproducten aanbrenge, passend bij studenten, leerresultaten en praktijk. Daarbij wil de opleiding blijven voldoen aan de eisen voor toetskwaliteit.

**Vraag:** Onze ambitie is om tot meer variatie in toetsvormen te komen, die passen bij de praktijk en waarmee studenten nog beter kunnen tonen wat zij kunnen en kennen. Hoe kunnen we minder schriftelijk en meer gevarieerd toetsen?

Het panel heeft een aantal opties voorgesteld:

- Koppel het aan wat je moet leren; ook als het 15 ect's is. Zorg dat je goed nadenkt over wat je wil toetsen.
- Bepaal hoeveel feedback je wil geven.
- Sleutelscènes korter opschrijven?
- Iets minder gedegen eisen aan het schriftelijk werk stellen?
- Verdeling van de indicatoren aanpassen en proberen minder te zoeken.
- Nadenken over hoe je de praktijk kan betrekken bij de beoordeling.
- Werkveld betrekken bij de feedback.
- Toetsvormen Portfolio en podcast vragen meer werk. Passen deze bij de doelgroep?